PENGARUH TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG BERLALU LINTAS, TINGKAT PENDIDIKAN DAN USIA TERHADAP MOTIVASI KEPATUHAN DALAM BERLALU LINTAS PADA WARGA

Endang Dwi Ningsih¹, Ni Ayu Rai Krishanandini R.D.²

Abstract

Background: Based on a WHO's research in 2011, traffic accidents are included among the top-10 of the death causes in Indonesia.

The traffic accidents are influenced by the knowledge lacks of the accidents impact for health. The proper traffic knowledge, education and age level of someone influences in motivation keeping safer and healthier themself by doing the right way on traffic. Regarding above, it is necessary to conduct a research about the effect of the traffic knowledge, education and age level on the motivation to compliance the traffic properly to the citizen.

Research Objective: to determine the influence of the traffic knowledge, education and age level on the motivation to compliance the traffic properly to the citizen.

Research Subjects: the study sampling of 200 peoples residing in the are of The Surakarta Traffic Department office by using Saturated sampling techniques.

Results: by the Bivariate test shows that there was an influence on the traffic knowledge level towards the obedience motivation in proper traffic (p = 0.000, p < 0.005), there was no influence on the education level towards the obedience motivation in proper traffic (p = 0.437, p > 0.005), and there was an influence on the age level towards the obedience motivation in proper traffic (p = 0.000, p < 0.005).

Conclusion: that the age variable and the traffic knowledge level were together influence toward the obedience motivation in proper traffic by 53,3% and the 46.7% remaining was influenced by other variables that have not been studied.

Keywords: The obedience motivation in proper traffic, the traffic knowledge level, the education and age level.

PENDAHULUAN

Berdasarkan penelitian dari WHO (World Health Organization) pada tahun 2011, kecelakaan lalu lintas termasuk dalam 10 besar penyebab kematian di Indonesia. Ada sekitar 30-40 ribu jiwa yang hilang pada tahun 2011 akibat kecelakaan lalu lintas. Hal ini menjadikan angka disebabkan kematian yang kecelakaan lalu lintas hanya berada bawah angka dari penyakit dan sebagai jantung stroke penyebab kematian tertinggi di Indonesia. Untuk wilayah Jawa Tengah, data di Direktorat Lalu POLDA **JATENG** lintas menunjukkan bahwa pada tahun 2011 telah tercatat 20.159 kejadian kecelakaan lalu lintas yang menyebabkan 4.557 korban

meninggal dunia serta menciderai hampir 26 ribu manusia. Selanjutnya pada tahun 2012 Direktorat Lalu telah menerima lintas laporan sebanvak 24.295 keiadian kecelakaan lalu lintas. Dari kejadiankejadian ini, 4.265 nyawa telah hilang dan lebih dari 35 ribu orang mengalami cidera. Angka-angka ini umum meningkat jika secara dibandingkan dengan tahun 2011 yang jika dilihat dalam hitung jam, maka pada tahun 2012 setidaknya setiap 2 jam ada satu orang meninggal dunia akibat kecelakaan lalu lintas (Kepolisian Daerah Jawa Tengah Direktorat Lalulintas, 2011). Ada beberapa faktor yang merupakan penyebab timbulnya kecelakaan yaitu manusia, kendaraan, sarana prasarana jalan

dan lingkungan. Di antara empat faktor tersebut, faktor manusia merupakan faktor yang paling dominan sebagai faktor penyebab kecelakaan (85%). Hal disebabkan oleh kurangnya kesadaran mereka akan pentingnya keselamatan berlalu lintas. Namun, kurangnya program-program yang terukur dari pemerintah serta sarana dan prasarana yang masih terbatas turut menyumbang tingginya angka kecelakaan lalu lintas yang terjadi (Kepolisian Daerah Jawa Tengah Direktorat Lalulintas, 2011).

Menurut data Satlantas kota sepanjang tahun 2014 Surakarta terdapat 576 kejadian kecelakaan lalu lintas, tahun 2015 terdapat 587 kejadian kecelakaan, dan tahun 2016 terdapat 754 kejadian kecelakaan lalu lintas. Dari data kecelakaan tersebut menunjukkan adanya peningkatan, khususnya pada korban yang meninggal dunia tahun 2014 terdapat 68 jiwa, tahun 2015 terdapat 71, dan tahun 2016 ada 67 iiwa melayang akibat kecelakaan lalu lintas.

Berbagai model transportasi di era sekarang sudah semakin banyak macamnya ditambah dengan penunjang mobilitas yang semakin tinggi. Karena semakin banyaknya pengguna alat transportasi di ialan raya saat ini berdampak pada kepadatan lalu lintas, dimana transportasi paling banyak diminati sepeda adalah motor, kecelakaan lalu lintas juga paling banyak terjadi pada pengendara motor. Data globalisasi status report on road safety 2015 menunjukkan sekitar 1,25 juta yang meninggal dunia pada tiap tahunnya, karena kecelakaan lalu lintas merupakan penyebab kematian urutan ke delapan di dunia, diperkirakan pada tahun 2030 jika tidak dilakukan penanganan yang baik maka kematian akibat kecelakaan di jalan penyebab akan menjadi kematian nomor lima di dunia

(Perwitaningsih, Mahawati, dan Hartini, 2013).

Kecelakaan terjadi disebabkan oleh tindakan yang tidak aman (unsafe codition). yaitu dimana suatu perilaku atau kebiasaan tidak aman dari seseorang yang menimbulkan bahaya terhadap dirinya sendiri dan orang lain. Kondisi tidak aman (unsafe codition) adalah terdapat kondisi tidak aman yang dapat membahayakan seseorang (Perwitaningsih, Mahawati, dan Hartini, 2013).

Kecelakaan lalu lintas juga kurangnya dipengaruhi akibat pengetahuan tentang dampak dari kecelakaan untuk kesehatan. Pengetahuan tentang berlalu lintas yang benar akan memotivasi seseorang untuk menjaga dirinya menjadi lebih aman dan sehat dengan menghindari cara berlalu lintas yang tidak tepat. Kecelakaan lalu lintas merupakan salah satu kesehatan masalah masyarakat yang mempengaruhi semua sektor kehidupan. Kecelakaan terjadi pada setiap waktu dan bagi beberapa kelompok usia menyebabkan kematian tunggal. Maka pengetahuan dan tindakan masyarakat tentang pencegahan kecelakaan lalu lintas sangatlah penting karena jika pengendara motor mengetahui tentang bahaya kecelakaan untuk kesehatan mereka, maka masyarakat mungkin akan lebih berhati-hati dalam berkendaraan. Sebagaimana dilakukan oleh penelitian vana Chrussiawanti, Hapsari dan Fitriana (2014) yang berjudul: hubungan tingkat pengetahuan dan kepatuhan safety riding pada remaja SMAN 2 Sukoharjo dengan sampel sejumlah 142 orang dengan menggunakan tehnik purposive sampling, adapun alat uji yang digunakan adalah Spearman Rank Correlation memberi nilai korelasi sebesar 0.802 p value = 0,000 < 0,05, dengan artinya bahwa ada hubungan antara

tingkat pengetahuan dengan kepatuhan safety riding.

Menurut Dimyati dan Mudjiono (2006) sebagaimana dikutip oleh Donsu (2017), motivasi dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia, Motivasi adalah serangkaian sikap dan nilai-nilai yang mempengaruhi individu untuk mencapai hal yang spesifik sesuai tujuan individu.

Praktik seseorang didasari oleh persepsi yang memunculkan suatu tindakan nyata atau sikap dalam berperilaku, baik atau buruk sikap seseorang bisa dipengaruhi oleh seberapa besar tingkat pengetahuan oleh seseorang karena itu maka suatu sikap atau tindakan yang baik sangat diperlukan dalam praktik keselamatan kesehatan dan berkendara. karena dalam berkendara yang aman diperlukan suatu respon yang cepat dan tepat sehingga pengendara bisa lebih tanggap akan lingkungan sekitar dan mencegah teriadinya kecelakaan lintas lalu (Perwitaningsih, Mahawati, dan Hartini, 2013).

Sebagaimana yang kemukakan oleh Arianto dan Arifin (2016), bahwa jumlah pelanggaran lalu lintas didominasi usia 21-30 tahun sebesar 43%, sedang usia 17 - 20 tahun sebesar 28 %, usia 31-50 tahun sebesar 20%, usia kurang dari 16 tahun sebesar 6% dan sisanva usia lebih dari 50 tahun sebesar 3%. Demikian halnva penelitian yang dilakukan Khakim, Nurullita dan Meikawati (2016), yang menyatakan bahwa hubungan antara tingkat pendidikan, dengan perilaku Safety Riding, sedang untuk variabel umur, masa berkendaraan dan tingkat pengetahuan tidak ada hubungan. Adapun pada penelitian vana dilakukan oleh Rifal, Dewi dan Hartanti (2015), tentang faktor-faktor

risiko yang berhubungan dengan kecelakaan lalu lintas pada pengemudi Bus PO Jember Indah dengan menggunakan uji regresi logistik dengan tingkat kepercayaan 0.05,hasil menunjukkan faktor tingkat pendidikan p = 0.019 dengan 0,114; pengetahuan pengemudi p = 0,038 dengan OR = 0.194; perilaku pengemudi p = 0.006dengan OR = 0.114 dan faktor kendaraan p = 0,019 dengan OR = 6,050 artinya bahwa faktor-faktor resiko yang berhubungan dengan kecelakaan lalu lintas adalah tingkat pendidikan. pengetahuan pengemudi, perilaku pengemudi dan faktor kendaraan.

Warga di wilayah Kasatlantas Surakarta sebagian besar yang sering berkendara adalah dewasa yang dari segi usia sudah matang maka peneliti tertarik mengetahui lebih dalam tentang pengetahuan tentang pengaruh berlalu lintas, tingkat pendidikan dan usia terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalulintas pada warga di wilayah Kantor Lalu Lintas Surakarta.

TUJUAN PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pengetahuan tentang berlalu lintas yang benar, tingkat pendidikan dan usia terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas pada warga.

DESAIN PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan desain korelasi adalah penelitian yang mengkaji pengaruh pengetahuan tingkat tentang berlalu lintas. tingkat pendidikan dan usia sebagai variabel bebas (independent variable) dengan motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas sebagai variabel terikat (dependent variable).

POPULASI, SAMPEL DAN TEKNIK SAMPLING PENELITIAN

Populasi pada penelitian ini adalah warga yang datang ke Kantor Lalu lintas Surakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah warga yang datang ke Kantor Lalu lintas Surakarta sejumlah 200 orang. Adapun tehnik pengambilan sampel dengan teknik *quota sampling* yaitu mengambil sampel yang didasarkan atas pertimbangan waktu sehingga dilakukan pembatasan.

HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian ini dapat dipaparkan sebagai berikut :

Tabel 1.
Karakteristik Responden

Maranteristik Mesperideri				
Karakteristik	f	%		
Jenis Kelamin:				
Laki-laki	113	57		
Perempuan	87	43		
Kepentingan:				
Mengurus SIM	101	51		
Menyelesaikan	99	49		
tilang				

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin laki - laki berjumlah 113 orang (57%) dan jumlah responden berienis kelamin perempuan berjumlah 87 orang (43%). Sedangkan karakteristik berdasarkan faktor kepentingan ke Kasatlantas Surakarta adalah untuk mengurus SIM sebanyak 101 orang (51%) dan untuk menvelesaikan tilang sebanyak 99 orang (49%).

Tabel 2.
Distribusi Frekuensi
Variabel Penelitian

Variabel	f	%
Tingkat Pengetahuan:		
Tinggi	164	82
Rendah	36	18
Tingkat Pendidikan:		
Tinggi	170	85
Rendah	30	15
Usia:		
Dewasa	174	87
Belum Dewasa	26	13
Motivasi Kepatuhan:		
Tinggi	154	77
Rendah	45	23

Dari tabel di atas dapat diperoleh data bahwa:

- Tingkat pengetahuan tentang berlalu lintas responden kategori tinggi sejumlah 164 orang (82%) sedang kategori rendah sejumlah 36 orang (18%).
- 2. Tingkat pendidikan responden kategori tinggi sejumlah 170 orang (85%) sedang kategori rendah sejumlah 30 orang (15%).
- 3. Usia responden kategori dewasa sejumlah 174 orang (87%) sedang kategori belum dewasa sejumlah 26 orang (13%).
- 4. Motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas responden kategori tinggi sejumlah 154 orang (77%) sedang kategori rendah sejumlah 45 orang (23%).

Tabel 3.
Tabulasi Silang tiap Variabel

Tabalasi Chang tiap Variaber						
Variabel	Motivasi kepatuhan dalam					
	Berlalu Lintas					
	Tinggi	Rendah	Total	р		
Tingkat Pengetahuan:						
Tinggi	147	17	164	0,000		
	(90)	(10)	(100)			
Rendah	7	29	36			
	(19)	(81)	(100)			
Tingkat Pendidikan:						
Tinggi	130	40	170	0.437		
	(77)	(23)	(100)			
Rendah	24	6	30			
	(80)	(20)	(100)			
Usia						
Dewasa	147	27	174	0.000		
	(85)	(15)	(100)			
Belum	7	19	26			
	(27)	(73)	(100)			

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa :

- 1. Pengaruh tingkat pengetahuan terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas : responden berpengetahuan tinggi sebanyak 164 orang, 147 (90%) memiliki motivasi orang kepatuhan tinggi, 17 (10%) orang memiliki motivasi kepatuhan rendah, sedang responden yang berpengetahuan rendah sebanyak 36 orang, 7 (19%) orang memiliki motivasi kepatuhan tinggi, 29 (81%) orang memiliki motivasi kepatuhan rendah. Berdasarkan hasil uii dengan menggunakan Chi Square dengan $\alpha = 5\%$ (0.05) diperoleh 0.000 р menunjukkan bahwa ada pengaruh tingkat pengetahuan terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas.
- 2. Pengaruh tingkat pendidikan terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas: responden yang berpendidikan tinggi sebanyak 170 orang, 130 (77%) orand memiliki motivasi kepatuhan tinggi, 40 (23%) orang memiliki motivasi kepatuhan rendah, sedang responden yang

- berpendidikan rendah sebanyak orang, 24 (80%) orang memiliki motivasi kepatuhan tinggi, 6 (20%) orang memiliki motivasi kepatuhan rendah. Berdasarkan hasil uji dengan Chi menggunakan Square dengan $\alpha = 5\%$ (0.05) diperoleh p = 0.437 menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh tingkat pendidikan terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas.
- 3. Pengaruh usia terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas: responden dewasa sebanyak 174 orang, 147 (85%) orang memiliki motivasi kepatuhan tinggi, 27 (15%) orang memiliki motivasi kepatuhan rendah. sedana responden yang belum dewasa sebanyak 26 orang, 7 (27%) orang memiliki motivasi kepatuhan tinggi, 19 (73%) orang memiliki motivasi kepatuhan rendah. Berdasarkan hasil uji dengan menggunakan Chi Square dengan $\alpha = 5\%$ (0.05) diperoleh р 0.000 menunjukkan bahwa pengaruh usia terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas. Hasil analisa multivariat pada penelitian ini menunjukkan variabel independen variabel mempengaruhi dependen dengan nilai Nagelkerke R Square 53.3% artinya bahwa variabel usia dan tingkat pengetahuan secara bersama-sama berpengaruh terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas sebesar 53.3% dan sisanya yang 46.7% dipengaruhi variabel lain di luar penelitian.

PEMBAHASAN

Berdasarkan Tabel 2 sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan yang tinggi tentang berlalu lintas yaitu sebesar 82%. Pengetahuan atau kognitif merupakan faktor yang sangat

penting untuk membentuk tindakan seseorang, bahkan perilaku yang didasari oleh pengetahuan akan lebih langgeng dari pada yang tidak didasari pengetahuan (Wawan dan Dewi, 2011). Dari hasil uji bivariat dapat diperoleh p = 0.000 dan p< 0.05 artinya ada pengaruh tingkat pengetahuan tentang berlalu lintas terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas, hal ini dapat dilihat pada tabel 3 dari 164 orang yang memiliki pengetahuan tinggi, 90% responden memiliki motivasi kepatuhan tinggi dalam berlalu lintas, hal ini karena pengetahuan terbentuk melalui proses yang terusmenerus yang setiap saat akan reorganisasi mengalami karena adanya pemahaman yang baru. Pengetahuan merupakan unsur utama pembentukan perilaku seseorang (Sunaryo, 2017) maka semakin tinggi tingkat pengetahuan semakin positif pula motivasinya yang akhirnya akan memunculkan positif. Semakin perilaku yang rendah pengetahuan responden lintas. dalam berlalu motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas kategori rendah makin tinggi, hal ini dapat dilihat pada tabel 3 dari 36 orang yang tingkat pengetahuannya rendah terdapat 81% yang memiliki motivasi kepatuhan rendah dalam berlalu lintas.

Dari kutipan Sobur (2011),dinyatakan bahwa motivasi merupakan dorongan yang timbul yang tujuan akhirnya adalah perbuatan. sebagaimana vana oleh Notoatmodio disampaikan (2012), pengadopsian perilaku yang didasari oleh pengetahuan dan kesadaran yang positif akan membentuk perilaku yang bersifat langgeng. Jadi bila tingkat pengetahuan semakin baik semakin pula motivasi kepatuhan responden dalam berlalu lintas.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Chrussiawanti, Hapsari dan Fitriana (2014) yang berjudul hubungan tingkat pengetahuan dan kepatuhan safety riding pada remaja SMAN 2 Sukoharjo memberi hasil p = 0.000artinya bahwa hubungan antara tingkat pengetahuan dengan kepatuhan safety riding. Pada penelitian yang dilakukan oleh Colle, Asfian dan Andisiri (2016) yang berjudul faktor – faktor yang berhubungan dengan perilaku safety riding siswa SMAN I Wundulako Kabupaten Kolaka Halu Oleo menunjukkan hasil bahwa kepemilikan SIM (p=0.04), pengetahuan (p=0.023)dan dukungan keluarga (p=0.002) artinya faktor yang berhubungan dengan perilaku safety riding adalah kepemilikan SIM, pengetahuan dan dukungan keluarga.

Dari uraian di atas maka tingkat pengetahuan berlalu lintas perlu terus ditingkatkan agar pengendara mampu memiliki kesadaran dalam berlalu lintas, sebagaimana yang dikemukakan oleh Perwitaningsih, Mahawati dan Hartini (2013), bahwa sekitar 1.25 juta orang meninggal tiap tahunnya karena kecelakaan lalu lintas yang merupakan penyebab kematian urutan ke- 8 di dunia. Maka salah satu upaya yang dilakukan Polri adalah menambah pengetahuan dan kemampuan diri menumbuhkan serta kesadaran pengendara/pengemudi melalui pembinaan dan sosialisasi rambu-rambu lalu lintas (Hadiman, 2010).

Berdasarkan Tabel 2 tingkat pendidikan responden sebagian besar pada kategori tinggi (SLTA-PT) yaitu sebesar Sebagaimana yang dikemukakan oleh Adnani (2011), pendidikan adalah segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi orang lain baik individu atau kelompok sehingga melakukan apa diharapkan yang oleh pelaku pendidikan. Pendidikan merupakan proses penyadaran yang terjadi karena interaksi berbagai faktor

menyangkut manusia dan potensinya kemungkinanserta kemungkinan yang terjadi (Mulyadi, dan Raharjo, 2016). Pendidikan terkait dengan daya dalam proses pembentukan budi pekerti, pikiran dan jasmani menuju tingkat kesempurnaan. Pendidikan terkait pula dengan proses pematangan intelektual, emosional dan kemanusiaan yang dilakukan terus- menerus (Warsini, 2015). Dari hasil uji bivariat dapat diperoleh = 0.437 dan p> 0.05 artinya tidak ada pengaruh tingkat pendidikan terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas, hal ini dapat dilihat pada tabel 3. dari 170 orang yang memiliki pendidikan tinggi terdapat 77% responden memiliki motivasi kepatuhan tinggi dalam berlalu lintas. dan pendidikan yang rendahpun juga memiliki motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas tinggi (80%). Sebagaimana disampaikan oleh Wawan dan Dewi (2011) bahwa makin tinggi pendidikan seseorang makin mudah menerima informasi, akan tetapi informasi yang diterima oleh seseorang terkait dengan pembentukan sikap tidak hanya dipengaruhi oleh pendidikan saja, ada banyak faktor yang terkait, antara lain lingkungan, sosial pengalaman pribadi. budava. pengaruh orang lain yang dianggap penting dan media massa dan lain sebagainya. Pada penelitian yang dilakukan oleh Sadewa (2014), dengan judul pelanggaran lalu lintas oleh remaja pengguna sepeda motor di wilayah Surabaya, dengan responden remaia SMA dan SMAN I Muhammadiyah I Surabaya sejumlah 956 orang. 54% menunjukkan hasil sering melanggar dan 23% selalu melanggar aturan lalu lintas, untuk tingkat pengetahuan diperoleh baik 58% dan sangat baik 28% serta untuk sikap melanggar tinggi 38% dan sangat tinggi 21 %, maka dapat disimpulkan bahwa meskipun remaja memiliki tingkat pendidikan tinggi (SMA), tingkat pengetahuan baik/tinggi tetapi tetap memiliki sikap melanggar tinggi pula karena remaja cenderung melanggar aturan dan bersikap pemberontak.

Hasil penelitian ini, berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Khakim, Nurullita dan Meikawati (2016) dengan judul hubungan umur, tingkat pendidikan, masa berkendaraan dan pengetahuan dengan perilaku safety riding (study pada pengendara ojek sepeda motor di Kelurahan Kedungmundu Kota Semarang) dengan hasil variabel umur p=0.407, tinakat pendidikan p=0.002masa p=0.487dan berkendaraan pengetahuan p=0.810dengan kesimpulan bahwa ada hubungan tingkat pendidikan dengan perilaku riding dan tidak safetv ada hubungan antara umur, masa berkendaraan pengetahuan dan dengan perilaku safety riding.

Berdasarkan Tabel 2usia responden sebagian besar pada kategori dewasa yaitu sebesar 87% dan untuk usia yang belum dewasa sebesar 13%. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Potter dan Perry (2009) bahwa bila usia seseorang menginjak dewasa, yaitu ≥ 21 tahun akan memiliki kemampuan berpikir kritis dan meningkat secara teratur, pendidikan yang diperoleh pengalaman hidup dapat meningkatkan konsep diri, kemampuan menyelesaikan masalah, ketrampilan motorik dan kesehatan emosi. Sedang bila pada usia yang belum dewasa akan transisi saat mengalami masa pubertas sampai masuk pada usia dewasa, akan mengalami pematangan biologis, disertai konflik fisik dan emosional. Hal ini diperkuat dengan persyaratan usia pengendara motor minimal 17 tahun, maka usia responden ratarata pada kategori dewasa. Dari hasil uji bivariat dapat diperoleh p =

0.000 dan p< 0.05 artinya ada pengaruh usia terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas, hal ini dapat dilihat pada tabel 3. dari 174 orang berusia dewasa terdapat 85% responden memiliki motivasi kepatuhan tinggi dalam berlalu lintas, hal ini sejalan dengan yang disampaikan Wawan dan Dewi (2011), bahwa semakin cukup umur maka tingkat kematangan seseorang akan lebih baik.

Menurut hasil penelitian Bernice Neugarden, orang dewasa yang berusia antara 40 – 60 tahun adalah orand vana suka melakukan dan introspeksi banyak merenungkan tentang apa yang sedang terjadi dan ingin berbuat dalam sisa sesuatu waktunya artinya bahwa pada usia dewasa seseorang sudah memiliki kematangan emosi dan pola pikir (Desmita, 2015). Dari data tabel dapat diketahui bahwa responden kategori dewasa yang memiliki motivasi kepatuhan rendah ada 15% sedangkan pada kategori belum dewasa yang memiliki motivasi kepatuhan rendah 73%, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi kepatuhan berlalu lintas salah satu faktornya, ditentukan oleh usia seseorang karena hal ini berkaitan dengan kematangan emosi dan pola pikir serta sikap pengendalian diri dalam berkendaraan. Sebagaimana penelitian yang dilakukan oleh Arianto dan Arifin (2016) dengan judul pengaruh usia, pendidikan dan budaya terhadap kepatuhan lalu lintas di wilayah hukum Polres Jepara menunjukkan hasil bahwa usia, pendidikan dan budaya secara bersama-sama berpengaruh terhadap kepatuhan lalu lintas di wilayah hukum Polres Jepara (nilai signifikansi =0.000 < dari 0.05) Pada hasil penelitian ini. menunjukkan variabel independen mempengaruhi variabel dependen dengan dapat dilihat

Nagelkerke R Square 53,3% artinya

bahwa variabel tingkat pengetahuan tentang berlalu lintas yang benar dan usia secara bersama-sama memberi pengaruh terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas sebesar 53.3% dan sisanya yang 46.7% dipengaruhi variabel lain di luar penelitian. Pada usia dewasa responden yang memiliki motivasi kepatuhan tinggi sebesar 85% dan pada variabel tingkat pengetahuan yang tinggi vang memiliki motivasi kepatuhan tinggi sebesar 90%, jadi usia dewasa dan pengetahuan yang baik akan memberikan pemahaman vana benar untuk memiliki kepatuhan dalam berlalu lintas, sebagaimana yang disampaikan oleh Wawan dan Dewi (2011) bahwa domain kognitif tingkat memahami pada memberi kemampuan untuk menjelaskan secara benar obyek yang diketahui dan mampu menginterprestasikan secara benar pula karena pengetahuan dan kematangan emosi merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang. Hal ini diperkuat oleh pendapat Sudirman yang dikutip oleh Donsu (2017) bahwa apabila seseorang memiliki motivasi tinggi maka akan menjadi penggerak dari setiap kegiatan, memberi arah pada kegiatan yang harus dikerjakan sesuai rumusan tujuan dan sebagai seleksi untuk menentukan yang perbuatan apa harus dikerjakan. Adapun variabel lain diteliti belum memberi kontribusi sebesar 46.7% antara lain faktor budaya, lingkungan, masa berkendaraan, kondisi jalan, keadaan kendaraan, kosentrasi pengendara dan lain sebagainya.

KESIMPULAN

1. Ada pengaruh tingkat pengetahuan tentang lalu lintas yang benar terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas (p=0.000, p< 0.005)

- 2. Tidak ada pengaruh tingkat pendidikan terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas (p=0.437, p> 0.005)
- 3. Ada pengaruh usia terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas (p=0.000, p< 0.005)
- 4. Pada penelitian ini menunjukkan independen variabel mempengaruhi variabel dengan nilai dependen Nagelkerke R Square 53.3% artinya bahwa variabel usia dan tingkat pengetahuan secara bersama-sama berpengaruh terhadap motivasi kepatuhan dalam berlalu lintas sebesar 53.3% dan sisanya yang 46.7% dipengaruhi variabel lain yang belum diteliti.

SARAN

- 1. Perlunya pengetahuan tentang safety riding bagi masyarakat khususnya pengendara/pengemudi motor agar mampu meminimalisir tingkat bahaya dan memaksimalkan keselamatan dalam lalu lintas
- Perlunya Polri terus melakukan pembinaan dan sosialisasi tentang rambu-rambu lalu lintas dalam rangka menambah pengetahuan. meningkatkan kemampuan diri dan menumbuhkan kesadaran berlalu tentang keselamatan lintas bagi masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnani, Harizah. 2011. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Nuha
 Medika, Yogyakarta.
- Arianto, Dwi Agung Nugroho dan Samsul Arifin. 2016. Pengaruh Usia, Pendidikan dan Budaya terhadap Kepatuhan Lalu Lintas di Wilayah Hukum Polres Jepara. https://publikasiilmiah.ums.ac.i
 d.. Diakses 9 Februari 2019.

- Colle, Andi Balladho Aspat, Pitrah Asfian dan Wa Ode Sitti Nur Zalmariah Andisiri. 2016. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku
- Safety Riding SMAN I Wundulako Kabupaten Kolaka. https://media.neliti.com. Diakses 10 Februari 2019.
- Chrussiawanti, Novita, Happy Indri Hapsari dan Rufaida Nur Fitriana. 2014. Hubungan Tingkat pengetahuan dengan Safety Riding pada Remaja di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Digilib.stikeskusuma husada.ac.id. jurnal pdf. Diakses 10 oktober 2018.
- Desmita, 2015. *Psikologi Perkembangan*. Remaja
 Rosdakarya, Bandung.
- Donsu, Jenita Doli Tine. 2017.

 Psikologi Keperawatan.

 Pustaka Baru Press,

 Yogyakarta.
- Hadiman, 2010. Mengenal Lalu Lintas Sejak Dini. Amalia Bhakti Jaya, Jakarta.
- Khakim, Rizal, Ulfa Nurullita dan Wulandari Meikawati. 2016. Hubungan antara Umur, Tingkat Pendidikan, Masa Berkendaraan dan pengetahuan dengan Perilaku Safety Riding di Wilayah Semarang. http:// lib unimus.ac.id. Diunduh tanggal 10 September 2018.
- Mulyadi, Seto, Heru Basuki dan Wahyu Rahardjo. 2016. Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Teori baru dalam Psikologi. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan.* Rineka Cipta, Jakarta.
- Nurdin, Adnil Edwin. 2011. *Tumbuh Kembang Perilaku Manusia*. EGC, Jakarta.

- Panduan *dan Etika di Jalan Raya*. 2011. Kepolisian Daerah Jawa Tengah Direktorat Lalulintas. Semarang.
- Perwitaningsih, Riyan, Eni Mahawati, dan Eko Hartini. 2013. Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Praktik Keselamatan Dan Kesehatan Berkendara Sepeda Motor Pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat. http://mahasiswa.dinus.ac.id/d ocs/skripsi/jurnal/.pdf. Diunduh pada tanggal 12 Oktober
- Potter, Patricia A, and Anne G. Perry. 2009. Fundamentals Of Nursing. Salemba Medika, Jakarta.

2018.

- Rifal, Akhmad David Casidy, Anita Dewi, dan Ismi Ragil Hartanti. 2015. Faktor Resiko yang Berhubungan dengan Kecelakaan Lalulintas pada Pengemudi Bus PO Jember Indah.
 - http://respository.unej.ac.id/bitstream/handle/.pdf. Diunduh pada tanggal 3 Oktober 2018.
- Sadewa, Sandido Prinka.

 Pelanggaran Lalu Lintas Oleh
 Remaja Pengguna Sepeda
 Motor di Wilayah Surabaya.
 2014.journal.unair.ac.id.
 Diakses tanggal 11 Februari
 2019.
- Sunaryo, 2013. *Psikologi Untuk Keperawatan*. EGC, Jakarta.

- Sunaryo, S. 2017. Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Narkoba dan Sikap menggunakan Narkoba pada SMA di Kabupaten Sleman. Jurnal.stikes.wirahusada.ac.id. pdf. Diakses tanggal 10 Nopember 2017.
- Sobur, Alex. 2011. *Psikologi Umum*. Pustaka Setia, Bandung.
- Undang-undang lalu lintas dan angkutan jalan No 22 Tahun 2009. Pustaka Mahardika, Yogyakarta.
- Warsini. 2015. Hubungan Jenis
 Persalinan, Tingkat
 pendidikan, Tingkat
 Pendapatan dan Status
 Bekerja Ibu dengan
 Keberhasilan ASI Eksklusif 6
 Bulan di Kecamatan Baki
 Sukoharjo. Tesis. Surakarta.
- Wawan, A. dan Dewi. M. 2011. Teori dan pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia. Nuha Medika, Yogyakarta.
- Widianti, E. 2007. Remaja dan permasalahannya: bahaya merokok, penyimpangan seks pada remaja dan bahaya penyalahgunaan narkoba. Available at: elib.unikom.ac.id/files/disk.pdf. Diakses tanggal 10 Oktober 2017.

¹ Dosen AKPER Panti Kosala Surakarta

² Mahasiswa AKPER Panti Kosala Surakarta